

Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace se sídlem Mírová 555, 739 31 Řepiště	
Sm. č. 35 Provozní řád MŠ	
Č. j.:	ZŠŘE-372/2025
Vypracovala:	Bc. Markéta Lipová, vedoucí MŠ
Schválila:	Mgr. Martina Bastová, ředitelka školy
Provozní řád nabývá platnosti ode dne:	1.7.2025
Provozní řád nabývá účinnosti ode dne:	1.7.2025

1. Údaje o zařízení

Adresa MŠ: Bratří Musálků 249, Řepiště
 Ředitel školy: Mgr. Martina Bastová
 IČO: 75029278
 Kapacita: 84
 Vedoucí učitelka: Bc. Markéta Lipová
 Zřizovatel: Obec Řepiště, Mírová 178, Řepiště

Kontakty

Třída Motýlek: 558 640 385, 722 930 802
 Třída Sluníčko: 558 431 314, 702 061 724
 Třída Beruška: 728 765 132, 731 709 355
 Zřizovatel: Obec Řepiště
 Provozovatel: Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace

1.Úvodní ustanovení

Provozní řád mateřské školy upravuje činnost školy v souladu s hygienickými předpisy a normami, určuje organizaci postupu některých prací.

Provozní řád se řídí zejména:

- zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v platném znění
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin

- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 238/2011 Sb., o stanovení hygienických požadavků na koupaliště, sauny a hygienické limity písku v pískovištích venkovních hracích ploch
- vyhláškou ministerstva školství č. 14/2005 o předškolním vzdělávání

2. Popis zařízení

Typ zařízení: MŠ s celodenním provozem
 Kapacita: 84 dětí, 3 třídy s počtem 28 dětí, 2 heterogenní třídy (2 – 5 leté), 1 homogenní třída (předškoláci 5 – 7 leté).
 Provozní doba: 6:00 – 16:30

Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity

Zařízení využíváme k besedám s rodiči, k poradám zaměstnanců, ke střetávání s rodiči – schůzky, školní akce, kroužek flétny, logopedický kroužek, kroužek angličtiny.

Hrací plocha a veškeré hrací prvky slouží pouze k účelům MŠ. Zahradní areál je určen k pobytu a hrám dětí pouze v přítomnosti učitelky MŠ a při společných akcích pod dohledem rodičů. Při společných akcích rodiče zodpovídají za zdraví a bezpečnost svých dětí.

Zahrada MŠ je uzavřena (celý areál je oplocen) a pedagogové mají přehled o hrajících si dětech na uvedené ploše.

Pro veřejnost je zahrada MŠ uzavřena.

Denní úklid venkovní hrací plochy:

- úklid odpadků z plochy zahrady
- úklid a podle potřeby přehrabání pískoviště
- hrabání a odstranění listů v okolí vchodů a pískoviště
- pravidelná denní vizuální kontrola technického stavu herních prvků

Průběžná péče o herní prvky:

- okamžité odstranění zjištěných nebo nahlášených závad a nedostatků
- nátěry dřevěných prvků dle potřeby

Péče o zeleň:

- sekání a úklid trávy – dle potřeby
- drobné prořezy keřů a dřevin – dle potřeby
- hrabání a úklid listů – dle potřeby
- zametení chodníků a hrací plochy – dle potřeby (provádí školnice)

V letním suchém období ráno a odpoledne – kropení

1x za 2 roky výměna písku (v měsíci srpnu), používá se písek kopaný, písek je vyměňován smluvní firmou s dodáním protokolu o nezávadnosti písku

Roční revize herních prvků:

Provozní kontrola se provádí 1x ročně (písemná revizní zpráva)

Bezpečnost dětí:

Za bezpečnost dětí při pobytu venku zodpovídají učitelky. Denně poučí děti o bezpečném používání herních prvků. Učitelky organizují činnosti tak, aby i preventivně předcházely úrazům. Před ukončením

pobytu venku je povinnost dětí a učitelek uklidit veškeré hračky a uložit do zahradního domku pod uzamčením. Školnice průběžně kontroluje celkový stav zahrady.

V celém areálu je přísný zákaz kouření, konzumace alkoholu, užívání návykových látek. Rozdělávání ohně je povoleno pouze v místě tomu určeném (ohniště) vždy pod dohledem dospělé osoby.

Do areálu MŠ není z hygienických a bezpečnostních důvodů dovoleno vodit psy ani jiné domácí mazlíčky. Je dodržováno, aby v letních měsících při pobytu venku děti nosily sluneční brýle, letní čepice a pokožka je chráněna krémy s vysokým UV filtrem.

3. Režimové požadavky

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ.

Respektuje dobu příchodu a odchodu dětí, jejich věkové a individuální zvláštnosti i potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností. Děti mají možnost volby svého zapojení do hry i do řízených činností. Pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku.

Nástup dětí do mateřské školy je od 6.00 do 8.00 hodin. Rodič je povinen dovést dítě do třídy a osobně předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuální adaptační režim.

6,00 – 7,00	- scházení dětí ve třídě Sluníčko
7,00 – 8,30	- scházení dětí, ranní hry, rozvíjení podnětů nabídnutých učitelkou, ranní kruh, cvičení
8,30 – 8,45	- svačina
9,00 – 9,45	- metodicky řízená činnost dle TVP
9,45 – 11,45	- pobyt venku
11,45 – 12,15	- oběd
12,15 – 13,30	- klidový režim (odpočinek na lůžku)
13,30 – 14,00	- klidné hry - starší děti
14,00 – 14,30	- svačina
14,30 – 16,30	- odpolední hry (individuální činnosti, zájmová činnost), hry na zahradě
16,00 – 16,30	-rozcházení dětí ze třídy Sluníčko

Hra

Je zařazována průběžně ve všech částech dne, volná hra převládá v době scházení a rozcházení dětí a v době svačinky, během odpoledního odpočinku. Prolíná se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí. Řízené činnosti vycházející z potřeb a zájmu dětí zařazujeme zpravidla před pobytem venku a v odpoledních hodinách formou individuální, skupinové či frontální práce dětí pod vedením učitelky.

Hračky a další didaktické pomůcky

Všechny hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití. Hračky jsou udržovány v čistotě, jsou uklízečkou pravidelně omývány /kočárky, panenky, kontejnery/. Celkovou dezinfekci hraček, stavebnic, nádobíčka a kontejnerů provádí uklízečky dle potřeby, nejméně 1x za pololetí.

V případě zhoršené epidemiologické situace realizuje mateřská škola celkovou dezinfekci častěji.

Pohybové aktivity

Všechny třídy v každé budově mateřské školy jsou vybaveny pro pohybové činnosti různorodým náčiním, nářadím a pomůckami, které se soustavně obnovují a doplňují a které si mezi sebou třídy půjčují. Nejstarší děti mohou využívat 1x týdně tělocvičnu ZŠ.

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne, především:

- před dopolední svačinou – individuálně, nebo skupinově zaměřené pohybové činnosti, cvičení s náčiním doprovázené slovem nebo hudbou, pohybové hry, psychomotorické hry, zdravotní a relaxační cvičení
- při pobytu venku – sezónní pohybové činnosti, pohybové hry
- odpoledne po odpočinku – pohybové chvílky, individuální hry, hudebně pohybové činnosti, tělovýchovné chvílky.

Pobyt venku

Probíhá zpravidla 2 hodiny dopoledne, případně i odpoledne.

Délku pobytu venku přizpůsobujeme počasí a stavu ovzduší, zpravidla v prostorách školní zahrady. K vycházkám využíváme i okolí mateřské školy.

Školní zahrada je plně oplocena, vhodná pro sport i pro vzdělávání, poskytuje dětem částečně rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, lavičky, stoly, klouzačku, altán.

Vše je upravováno a průběžně udržováno pro bezpečný pobyt dětí venku, 1x za rok je prováděna odborná revize tělovýchovného nářadí na školní zahradě. Pískoviště je zakrýváno sítí.

Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku smogové situace – důvodem pro zrušení pobytu venku jsou výrazné změny počasí – déšť, náledí, mlhy, vichřice, inverze, mráz pod -10° C. V době letních dnů, kdy teploty přesahují +30°C je pobyt venku organizován v ranních hodinách, poté ve třídách, kde je i v těchto dnech příznivé mikroklima.

Otužování je ve škole realizováno podle možností a zdravotního stavu dětí. Spočívá v pravidelném větrání tříd a vnitřních prostor mateřské školy, také v dostatečném pobytu dětí venku. Na jaře probíhá předplavecký výcvik v Aquaparku Olešná, v létě se realizují hry s vodou na školní zahradě. V zimě probíhají hrátky ve sněhu, děti se účastní lyžařského kurzu na Bílé.

Učitelky jsou povinny zabezpečit, aby děti byly co nevhodněji oblečeny dle počasí, tedy minimalizovat možnost podchlazení či přehřátí organismu dětí s přihlédnutím k nabídce oblečení, které rodiče pro děti připravili. Před odchodem z šatny učitelky překontrolují, jak jsou děti upravené (zastrčené tílko, zavázané boty apod). Děti mají možnost během dne si některé části oděvu odložit nebo naopak obléci. Učitelky spolupracují s rodiči tak, aby bylo ve skříňkách nebo v taškách dětí k dispozici oblečení vrstevnaté a bylo možno jej individuálně upravovat.

Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti
- tvořivé, praktické činnosti
- pohybové a sportovní hry s náčiním
- jízda na dětských dopravních prostředcích

Odpočinek

K odpolednímu odpočinku dětem slouží prostory herny. Používáme lehké, molitanové matrace. Každé dítě má přiděleny své označené lůžkoviny. Tyto denně připravuje uklízečka. Vždy se dbá na proklepání a řádné vyvětrání lůžkovin a pyžam při přípravě před odpočinkem dětí i při úklidu po odpočinku.

Výměna lůžkovin se provádí 1x za 21 dní, ručníky 1x týdně, v případě potřeby ihned. Ložní prádlo a ručníky pere uklízečka v prádelně mateřské školy. Při zhoršené epidemiologické situaci dochází k častější výměně ložního prádla a ručníků. Prádlo je práno při teplotě nad 60 stupňů.

Vždy v pátek si děti odnáší svá pyžama domů a každý rodič sám zajišťuje jejich vyprání. Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídit v ubytovací části. Použité ložní prádlo nesmí být pokládáno na plochy, na kterých si hrají nebo se jich dotýkají děti. Uklízečka připraví nádobu či prostředek k tomu určený, například igelitový pytel, do kterého použité ložní prádlo pokládá a odnáší do prostor určených ke skladování použitého a znečištěného prádla. V tomto prostoru nesmí být skladováno čisté ložní prádlo či ručníky. Prádlo je skladováno ve skladu prádla ve skříních, které se větrají. Lůžkoviny jsou uloženy v policích v herně, matrace jsou uloženy ve větratelném boxu.

Znečištěné prádlo se uzavírá před praním do plastových pytlů, do kterých je při výměně uklízečky ihned umísťují. Při manipulaci nedochází ke kontaktu prádla s koberci ve třídě. Tyto pytle se uzavřené přenášejí do prádelny mateřské školy. Vyprané, vysušené v sušičce a vyžehlené prádlo je uloženo ve skříních k tomu určených ve skladu prádla. Praní, žehlení a správné uskladnění prádla zajišťuje pověřený provozní zaměstnanec - uklízečka.

Doba a forma odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí, potřeba spánku není u všech dětí stejná. Odpolední relaxace probíhá poslechem četby nebo poslechem CD, případně relaxační hudby. Děti, které neusnou po určité době odpočinku, se mohou s ohleduplností na spící nebo dále odpočívající kamarády zúčastňovat klidných aktivit ve třídě (prohlížení časopisů, společenské hry, kreslení apod.). Donucovat děti ke spánku na lůžku je nepřipustné.

Děti vstávají průběžně po probuzení. Učitelka sama děti probouzí kolem 14. hodiny. Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby, nerušeně odchází na toaletu.

Stravování

Stravování dětí zajišťuje školní kuchyně základní školy, která je spojena s MŠ. Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje.

Donášku zajišťuje kuchařka. Dopolodní svačina se podává od 8.30 do 9.00, oběd od 11.30 do 12.00 a odpolední svačina od 14.15 do 14.45.

Především u starších dětí klademe velký důraz na sebeobsahu, malým dětem pomáhá podle potřeby učitelka.

Nutit dítě do jídla je nepřipustné.

Dětem je vydána strava bezprostředně po její přípravě, jsou dodržovány požadované maximálně tříhodinové intervaly mezi jídly. Ranní přesnídávky a odpolední svačiny jsou připraveny kuchařkou na servírovacím vozíku ve výdejně pokrmů. Při zhoršené epidemiologické situaci dbají provozní zaměstnanci na pokyny vedení mateřské školy a dodržování hygienických zásad spojených s šířením epidemiologicky závažné choroby. Servírovací vozík poté přiveze do třídy, kde dětem svačiny připraví na servírovacích táčcích. Připraví také hrnky s nápojem. Při manipulaci je vždy kuchařka řádně ustrojena a používá jednorázové rukavice.

Tácky i hrnky si přebírají děti, a odnesou na své místo. Po jídle tácek i hrnek či sklenici děti odnesou na servírovací vozík, odvoz nádobí zajišťuje provozní zaměstnanec.

Před obědem rozdávají lžíce, příbory a hluboké talíře na polévku provozní zaměstnanci, aby nedocházelo k manipulaci dětmi. Kuchařka nalezí děti, které již sedí u prostřených stolů, polévku. Hluboké talíře po dojení polévky sbírá a odnáší na servírovací vozík. Učitelka nalije pití, poté přenesení tácky s pitím na každý stůl, aby byly k dispozici dětem po dojení hlavního jídla. Hlavní jídlo je vydáváno na talíře kuchařkami, talíře s hlavním jídlem roznáší dětem učitelka. V případě zhoršené epidemiologické situace stanovuje zvláštní požadavky na hygienická opatření při výdeji jídla ředitelka školy se zohledněním příslušného nařízení. Po obědě každé dítě samo odnese prázdný talíř s příborem na servírovací vozík. Učitelka odnese tácky se skleničkami na vozík, zkontroluje uklizené stoly po stolování, dohlédne na to, aby děti odnesly použité talíře a příbory na vozík, nejmenším dětem s těmito

úkony pomáhá. Uklízečka po stolování přemístí výdejní vozík, utře stoly, provede případně dezinfekci stolů. Jídelní servisy, tácky, příbory, hrnečky a sklenice se myjí v myčkách na mytí nádobí – obsluhuje je uklízečka.

Pro úklid se používají úklidové prostředky s virucidním účinkem.

Pitný režim v MŠ.

Přípravu nápojů zajišťuje kuchyň, doplňuje uklízečka, učitelky dle potřeby.

Druh nápojů: bylinné, ovocné i černé čaje, minerální vody, míchané vitamínové nápoje, jódové nápoje. Uklízečky připravují šťávy z ovoce i zeleniny v odšťavňovačích.

Paní učitelky dbají, aby měly děti dostatek tekutin podle potřeby. Děti dostávají pití nejen při dopolední přesnídávce, obědě a odpolední svačině, ale také kdykoliv během dne.

V případě zvýšené nemocnosti či zhoršení epidemiologické situace pak mají děti k dispozici v hrnčcích či kelímčích se svou značkou pití, které pravidelně doplňuje učitelka či uklízečka. Pokud dochází k zaměňování kelímků či hrnečků dětmi, doporučuje se volit variantu tzv. řízeného pitného režimu. Tzn., že pití rozdává učitelka či provozní zaměstnanec dětem, dbá dohledu, aby nedošlo k zaměňování mezi dětmi a po napití se hrnky či kelímky opět posbírají. Tuto variantu je nutné zařazovat několikrát v průběhu dne, aby byl pitný režim dostatečný.

V souvislosti s epidemiologickou situací je důrazně dbáno na dodržování hygienických pravidel a správných návyků při smrkání, na používání papírových kapesníků. Nezbytné je důsledné dodržování rekonvalescence dítěte, spolupráce s pediatrem, případně Krajskou hygienickou stanicí.

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu odpovídá požadavkům, vyplývajícím z vyhlášky č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin.

Způsob a intenzita větrání

Pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:

- ráno před příchodem dětí na třídu intenzivní vyvětrání
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
- během odpoledního odpočinku dětí

Teplota vzduchu

Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina musí splňovat parametry mikroklimatických podmínek uvedené v tabulce č. 2 přílohy č. 4 k vyhlášce č. 160/2024 Sb. Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina nesmí být provozovány v případě, že 3 dny po sobě jdoucí klesne minimální teplota vzduchu v těchto prostorech pod hodnotu uvedenou v tabulce č. 2 přílohy č. 4 k vyhlášce č. 160/2024 Sb.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota vzduchu naměřená ve stínu je vyšší než 30 °C nebo kdy je ve vnitřních prostorech naměřena výsledná teplota vyšší než hodnota $t_{g\ max}$ uvedená v tabulce č. 2 přílohy č. 4 k vyhlášce č. 160/2024 Sb., musí být zajištěno snížení tepelné zátěže dětí, zejména pobytem dětí v tepelně nezatíženém prostředí a zajištěním pitného režimu pro děti.

Osvětlení

Třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem.

Ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie.

Denní osvětlení

V prostorách určených k trvalé činnosti dětí musí být zajištěno vyhovující denní osvětlení.

Pro většinu zrakových činností se vyžaduje převažující směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst převažující směr osvětlení shora.

Denní boční osvětlení odpovídá hodnotám činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úhlu je v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.

Podíl nejmenší a průměrné osvětlenosti v rozsahu pracovních míst je v prostorách s trvalou činností dětí nejméně 0,65, v prostorách s krátkodobým pobytem nejméně 0,4.

Sdružené osvětlení

Záměrně při nedostatečném denním osvětlení – současné denní osvětlení a doplňující umělé osvětlení během dne ve třídách, šatnách a chodbách školy.

Pro žáky se zrakovým postižením nutno zajistit speciální osvětlení vzhledem ke specifickým potřebám žáků.

Podmínky: druh doplňujícího osvětlení (zářivky) umístění zářivek vzhledem k okenním otvorům – kolmo.

Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody

Škola disponuje zařízením pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty – žaluzie, které jsou vybaveny povrchovou úpravou k omezení možnosti oslnění odrazem.

Použití lesklých povrchů jen na místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu.

Doplňující umělé světlo při sdruženém osvětlení: v prostorách s bočním denním osvětlením umožňuje regulaci doplňujícího umělého osvětlení postupným zapínáním svítidel umístěných rovnoběžně s osvětlovacími otvory.

Televizní obrazovky

Umístění: v prostorech s televizní obrazovkou musí být zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně se musí zabezpečit dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly.

Zabezpečení budovy MŠ

Budova MŠ je zajištěna bezpečnostním systémem společnosti E+M plus s.r.o, se sídlem na ulici 4. Května 212, 738 02 Frýdek-Místek. Každý zaměstnanec má přidělen vlastní přístupový kód. Každý z pracovníků školy, který otevírá budovu cizím příchozím, je povinen zjistit důvod jejich návštěvy a zajistit, aby se nepohybovali nekontrolovaně po budově a zahradě MŠ.

V období zvýšených epidemiologických opatření je zákonným zástupcům zakázán pohyb po mateřské škole, pouze v prostorách školní šatny se rodiče mohou zdržovat na dobu nezbytně nutnou s ochranou úst a nosu.

V. Zásobování pitnou vodou

Zásobování pitnou vodou odpovídá požadavkům vyplývajícím z vyhlášky č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin a dále vyhlášky č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody ve znění pozdějších předpisů.

Zdroj: veřejný vodovod

VI. Hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá školnice. Zodpovídá za nákup, evidenci a výdej čisticích a dezinfekčních prostředků ze skladu čisticích prostředků a za jejich správné použití.

Způsob a četnost úklidu a čištění:

Denní úklid

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik
- vynášení odpadků,
- vyčištění koberců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním či virucidním účinkem umytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní, celkový úklid

- omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umývárny a záchodů
- umytí kelímků k ústní hygieně, dezinfekce hřebenu
- dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku,

3 x ročně

- umytí oken včetně rámců
- umytí svítidel
- celkový úklid všech prostor školy

Malování

- třídy mateřské školy - 1x za dva roky
- v případě potřeby ihned

Seznam používaných dezinfekčních přípravků

- Sanytol
- Savo
- Jar
- Krystal
- Domestos

Způsob a četnost dezinfekce a deratizace

Profylakticky 2x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD – firma Derek a Kaluža

Pevné odpady jsou ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci.

XVII. Další požadavky

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Výchova ke zdravému životnímu stylu je zakotvena v ŠVP MŠ. Cílem výchovně vzdělávacího působení je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku a schopnostem.

Do jídelníčku jsou zařazovány výrobky racionální výživy jako kuskus, bulgur, cizrna aj. Děti denně dostávají ovoce a zeleninu. Omezujeme mlsání.

Jsme zapojeni do projektu **Zdravá abeceda**, který podporuje zdravý životní styl zaměřený na děti předškolního věku.

Zdraví dětí sledujeme ve čtyřech pohledech: pohyb, zdravá výživa, vnitřní pohoda, zdravé prostředí.

K pohybu a pobytu venku využíváme zahradu, nově vybudované dětské hřiště U mlýnku a prostory tělocvičny ZŠ.

Zapojujeme se každoročně do sportovní soutěže Mistrovství školek Slezské brány.

Jsme zapojeni do celoročního projektu Ústředního cvičitelského sboru rodičů a dětí a předškolních dětí – Odboru všestrannosti České obce sokolské „**Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky**“.

VIII. Jiné

(pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

Spojení tříd je umožněno při sledování divadelní, hudební či jiné produkce, při plnění očekávaných výstupů s využitím hudebního nástroje, současně nesmí být na úkor výchovně vzdělávací práce a bezpečnosti dětí.

Pro zajištění řádného provozu mateřské školy jsou děti po dobu nezbytně nutnou spojeny v jedné třídě, a to zpravidla v čase od 06:00 do 07:00 hod. a odpoledne v čase od 16:00 do 16:30 hod. Spojení dětí do jedné třídy současně nesmí být na úkor výchovně vzdělávací práce, bezpečnosti a hygienických opatření či nařízení Vlády České republiky, Ministerstva zdravotnictví či příslušné Krajské hygienické stanice.

Pokud nastane nenadálá situace – změna zdravotního stavu dítěte, znečištění dítěte a učitelka je ve třídě sama, přivolá k výpomoci provozního zaměstnance. Při nenadálých zdravotních problémech učitelky (v ranních hodinách) je bezodkladně povolána druhá učitelka.

Kroky mateřské školy v případě projevů infekčního onemocnění u dítěte

Postup mateřské školy odpovídá požadavkům materiálu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy: Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021:

- Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do mateřské školy, je v kompetenci učitelky mateřské školy dítě při ranním příchodu nepřijmout, za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce
- Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do mateřské školy a není přítomen zákonný zástupce dítěte (dítě přivádí například starší sourozenec), je v kompetenci učitelky mateřské školy dítě při ranním příchodu nepřijmout, dítě musí být izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě neprodleně vyzvednout.
- Pokud se příznaky vyskytnou v průběhu pobytu dítěte v mateřské škole, je dítěti neprodleně nasazena ochrana úst a nosu, dítě musí být izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě neprodleně vyzvednout.
- Pokud u dítěte přetrvávají příznaky jako rýma a kašel, které jsou projevem alergického nebo chronického onemocnění, potvrzuje tuto skutečnost praktický lékař pro děti a dorost. Zákonný zástupce toto potvrzení předkládá mateřské škole.

Zákonný zástupce ve všech případech kontaktuje telefonicky ošetřujícího lékaře dítěte, který rozhodne o dalším postupu!

- Učitelka mateřské školy provádí ráno, před dopolední přesnídávkou tzv. ranní filtr.
- Učitelkám je ke komunikaci se zákonnými zástupci v případě nutnosti (příznaky nemoci v době pobytu dítěte v MŠ, zranění a jiná vážná neodkladná sdělení) k dispozici v každé třídě mobilní telefon. Učitelky mají telefon při sobě i při pobytu venku, případně při jiných akcích školy, mimo budovu a pozemek školy.
- Učitelka při ukončení ranní služby nezapomene předat informace pro rodiče o výjimečných událostech týkajících se dětí učitelce vykonávající odpolední službu. Zákonnému zástupci při přebírání dítěte ráno nebo při předávání dítěte odpoledne předá jen základní, důležité informace (musí se věnovat dětem) a závažnější připomínky či situace spolu řeší v době konzultací v předem domluveném čase.

Zpracovala: Bc. Markéta Lipová

Dne: 1.7.2025

Účinnost Provozního řádu: 1.7.2025

Platnost Provozního řádu: 1.7.2025

Mgr. Martina Bastová, ředitelka