

Vážení rodiče, prostřednictvím zástupců školské rady byly vedení školy předány vaše podněty, ke kterým se níže škola vyjadřuje.

Podnět rodičů:

1) Projektová a zážitková výuka: Posílení výuky založené na řešení problémů (PBL), která u dětí rozvíjí měkké dovednosti (soft skills), jako jsou týmová spolupráce, kritické myšlení a odpovědnost za výsledek.

Vyjádření školy:

Ad 1) Jako jedna z mála škol v ČR máme již od roku 2019 ve svém ŠVP zařazen předmět Etická výchova, který je vyučován 1x týdně v každém ročníku. V rámci Etické výchovy se žáci cíleně věnují rozvoji měkkých dovedností (soft skills), jako jsou týmová spolupráce, kritické myšlení, empatie a odpovědnost za vlastní jednání.

Jednu vyučovací hodinu týdně se děti zaměřují na reflexi svého chování, chování spolužáků i fungování celé skupiny. Společně rozebírají modelové situace, které mohou ve škole či mimo ni nastat, hledají vhodné způsoby řešení, učí se zvládat emoce a přemýšlet nad důsledky svého jednání. Výuka je vedena zážitkovou a diskusní formou a podporuje bezpečné klima ve třídách i rozvoj sociálních kompetencí žáků.

Podnět rodičů:

2) Propojení s praxí: Cílené zařazení pravidelné terénní výuky a exkurzí, které transformují teoretické znalosti do praktických dovedností a umožňují žákům učit se v přirozeném prostředí a reálném světě. Zvyšují tak pestrost výuky, vnitřní motivaci žáků k učení a mají vliv na celkovou odolnost a zdraví žáků.

Vyjádření školy:

Ad 2) Škola pravidelně realizuje různé vzdělávací a výchovné aktivity, v jejichž rámci se žáci setkávají s reálným prostředím a učí se v něm orientovat, reagovat na nepředvídatelné situace a navazovat sociální vazby se spolužáky a vrstevníky, k nimž v běžném školním prostředí přirozeně nedochází. O těchto aktivitách jsou zákonní zástupci žáků předem informováni.

Po jejich uskutečnění mají rodiče možnost nahlédnout do Galerie na webových stránkách školy, kde jsou zveřejněny fotografie z jednotlivých realizací. Současně jsou informace o průběhu a obsahu těchto činností publikovány v obecním Zpravodaji, ve kterém jsou uvedeny podrobnější souvislosti. V posledním vydání Zpravodaje (prosinec 2025) je činnost školy a mateřské školy věnováno celkem osm stran.

Pobyt venku se učitelé snaží zařazovat co nejčastěji s ohledem na plnění RVP a ŠVP. Četnost venkovních aktivit se však odvíjí od aktuálních klimatických a povětrnostních podmínek. Pokud to situace umožňuje, probíhá výuka v blízkém okolí školy, zejména v hodinách, kde je to vhodné a smysluplné, především v předmětech jako tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti či přírodověda.

Do budoucna počítáme s výraznějším využíváním venkovní učebny, kterou má škola k dispozici od loňského školního roku. V uplynulém období však nebylo jarní počasí venkovním aktivitám příliš nakloněno, což možnosti jejího využití částečně omezilo.

Přehled některých realizovaných vzdělávacích, kulturních a sportovních aktivit pro žáky školy - poslední dva školní roky:

1. Vzdělávací a poznávací aktivity

- exkurze v pekárně Boček
- návštěva Národního zemědělského muzea
- účast na Dni vědců v SVČ Vratimov
- výukový program *Animovaný film* v SVČ Vratimov
- návštěva Hájenky Hubertka
- beseda u včelaře ve Vratimově
- Dolní oblast Vítkovice - výukové programy
- Samuel Fojtů - práce s dřevem, zapojení do akce "Nekonečný vlak"
- Dlouhodobý projekt Srdcovka "Přechod" - mediální výchova, natáčení a stříhání videí, rozhovory...
- Návštěva Zbrašovské aragonitové jeskyně, Hranické propasti
- Pravidelné besedy - Prevence sociálně patologických jevů
- První pomoc - spolupráce s Nemocnicí Podlesí
- Projekt Hurá prázdniny - SVČ Vratimov - bezpečné chování během prázdnin
- Moderní virtuální závislost
- Barevný týden
- Den bez aktovek
- Přednáška o včelách
- Projekt zapojení rodin do výuky Rodiče do škol
- Finanční gramotnost s SVČ Vratimov
- Rodilí mluvčí do škol - Austrálie, Británie
- Návštěva Planetária Ostrava
- Návštěva Světa techniky Ostrava

2. Čtenářská gramotnost a práce s knihou

- vzdělávací aktivita *Vyvenči svou knihu*
- pravidelné návštěvy místní knihovny
- besedy realizované ve spolupráci s místní knihovnou (např. besedy se spisovateli, beseda Pěšky kolem Česka s cestovatelem P. Nazarovem...)
- Pasování prvňáčků na čtenáře

3. Kulturní a společenské aktivity

- návštěva Loutkového divadla Ostrava
- návštěva vánočního a jarního koncertu ve Vratimově
- návštěva filmových představení ve Vratimově

- pravidelné návštěvy divadelního souboru Theatr Ludem s programem přizpůsobeným věku a potřebám jednotlivých tříd s cílem předcházet sociálně patologickým jevům
- oceňování žáků
- přednášky pro veřejnost – PhDr. Jan Svoboda, PPPP Mg. Tomáš Velička
- exkurze do Marlenky
- Arboretum Nový svět

4. Sportovní a pohybové aktivity

- turnaj ve vybíjené
- turnaj ve florbalu
- turnaj v badmintonu
- sportovní aktivita *Orientální běh*
- Olympijský den v ZŠ Lískovec
- Návštěva zápasu světového turnaje v para hokeji IPH CUP
- Nábor a představení sportovních aktivit - miniházená, florbal, parkur, gymnastika, fotbal
- Pěšky do školy - výzva MŠMT

5. Soutěže a rozvoj nadání

- Školní kolo matematické soutěže Klokan
- Výtvarná soutěž k 50. výročí založení SVC Vratimov (naši žáci se umístili na předních místech a byli oceněni)
- Výtvarná soutěž Mladí výtvarníci Paskov (naši žáci se umístili na předních místech a byli oceněni)
- Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí (naši žáci se umístili na předních místech a byli oceněni)
- Jarní šachový turnaj
- Přehlídka divadelních souborů - organizace + aktivní účast s představením divadelní hry
- Návštěva GVUO - galerie Ostrava
- návštěva ZŠ Paskov - inspirativní hodina informatiky
- návštěva ZŠ a MŠ Dobruška - soutěž/projekt Úhel pravý nebo levý

6. Environmentální a komunitní aktivity

- úklid lesa v rámci iniciativy Uklidme Česko
- návštěva místních hasičů ve škole
- Ukázka dravců - sokolníci
- Návštěva OZO Ostrava - preventivní akce Odpadáček
- návštěva v Záchrané stanici zvířat v Bartošovicích
- ZOO Ostrava - výukové programy pro školy
- Obůrka v obci Bílá s divokou zvěří + animované programy
- Účast v projektu Poznej svůj kraj - vzájemná návštěva škol (ZŠ Lučina) a

exkurze (Soběšovice - rozhledna, prohlídka hráze - vodní nádrž Žermanice, Řepiště - prohlídka kostela s výkladem) + zábavné výukové dopoledne v obou školách

- aktivity spojené se soutěží Vesnice roku - zapojení do programu
- Rozloučení s 5. třídou - dlouhodobá příprava na vystoupení pro rodiče a veřejnost
- Spolupráce se seniory - beseda, rozhovory, natáčení videa, mezigenerační setkávání se žáky
- Den matek - vystoupení žáků
- Krok za krokem k úspěšné škole - spolupráce se ZŠ Vratimov
- Den otevřených dveří
- Projekt Regionu Slezská Brána, ZŠ Sedliště a SVC Vratimov Křížem krážem Slezskou branou - žáci zpracovávají vlastní nápad, který má vylepšit život v obci - např. naučná stezka Řepiště, Lesopark
- Eko programy - Od ovečky ke svetru, Lžička medu ad.
- Sledování hnízdění čápů přes webkameru - využití získaných informací v dalších předmětech

Aktivity školní družiny:

Projektový den v Železničním muzeu v Ostravě

Lampionový průvod

Projektový den v OZO Ostrava

SWAP - Den bez nákupů, podzimní swap oblečení v prostorách Společenského domu s restaurací u Máně Řepiště

Vánoční jarmark

Lyžování se sluníčkem na Bílé – lyžařský výcvik

Vystoupení žáků pro seniory - MDŽ U Máně

Besedy o povolání ve školní družině – rodiče do školy

Emongo ve školní družině - zábavné odpoledne s motivy africké kultury

Uklidíme Řepiště

Výlet do DOV

Pálení čarodějnic

Lesopark- setkání s veřejností

Výlet do Faunaparku ve F-M

Den Matek - U Máně vystoupení dětí

Lesopark - setkání s bývalými žáky

Přehlídka divadelních souborů U Máně

Procházka k Mlýnku – zábavná stezka - Den dětí ve školní družině

Výlet do zámeckého parku s lektorem Muzea Beskyd

Návštěva kostela v Řepištích s přednáškou pana starosty Kožušníka

Divadlo Cestovadélko v družině – Vánoční pohádka

Čtení v knihovně – starší žáci čtou mladším – projekt Celé Česko čte dětem

Kino Vratimov – promítání pro družiny

Přehlídka divadelních souborů – U Máně

Posezení se seniory – mezigenerační setkání

Vzdělávací program – Lékárnické pohádky – s lektorem

Tradiční aktivity v družině během školního roku:

Drakiáda

Halloweenské skotačení

Krabice od bot – dobročinná sbírka pro děti

Mikulášské skotačení

Vánoční posezení u stromečku s dárečky

Karneval ve školní družině

Knižní Swap

Čarodějnický rej ve školní družině

Kampaň obyčejného hrdinství

Digitální detox

Družina má talent

Družinový piknik

Barevný den – zážitkové sportovní odpoledne

Den otců – zábavná stezka za školou

Karaoke – zpívání s mikrofonom

Celý školní rok se ŠD věnuje **významným dnům** formou příběhů, hádanek, kvízů, her, plnění zábavných stezek s úkoly. Sportovní, environmentální aktivity a vaření jsou realizovány v rámci školní družiny.

Podnět rodičů:

3) Vícedenní akce: Zvýšení četnosti škol v přírodě a lyžařských kurzů. Zahrnout tyto akce jako samozřejmou součást ročního školního plánu. Tyto akce jsou klíčové pro budování neformálních vztahů a zdravého třídního kolektivu, což funguje jako nejlepší prevence rizikového chování.

Vyjádření školy:

Ad 3) S ohledem na věk žáků prvního stupně a jejich individuální potřeby považuje škola vícedenní pobytové akce za oblast, ve které je vhodné ponechat rozhodnutí především na zákonných zástupcích. U mladších dětí vnímáme zvýšenou potřebu rodinného zázemí a individuální péče, kterou nelze v plném rozsahu v rámci hromadných vícedenních pobytů vždy zajistit.

Škola se proto dlouhodobě zaměřuje na realizaci jednodenních a kratších aktivit, které přispívají k budování třídního kolektivu, rozvoji sociálních vztahů a prevenci rizikového chování, a zároveň respektují vývojová specifika žáků mladšího školního věku. V případě zájmu ze strany rodičů je škola otevřena diskusi o možnostech realizace vícedenních akcí, vždy však s důrazem na bezpečnost, dobrovolnost a připravenost dětí. Také je potřeba připomenout, že tyto pobyty nesou i jistou finanční zátěž. A pobyty ztrácí svůj smysl (posilování vztahů v kolektivu), pokud se těchto aktivit neúčastní všechny děti. Naopak, tito žáci (v případě neúčasti) mohou následně zažívat i pocity vyčlenění.

Lyžařský kurz byl do minulého školního roku žákům nabízen. Vzhledem k nejasným podmínkám pojištění dětí v průběhu výuky lyžování však škola již nadále s lyžařskou školou spolupracovat nebude. Rodičům byla nabídnuta náhradní varianta - víkendová lyžařská škola - nabídka byla vyvěšena na vstupních dveřích školy.

Podněty rodičů:

4) Kroužky pro všechny: Zajištění pestré a finančně dostupné nabídky volnočasových aktivit s pravidelným vyhodnocováním zájmu dětí. Velký zájem ze stran rodičů a žáků o opětovné zařazení šachového kroužku, který škola nabízela v minulosti.

Vyjádření školy:

Ad 4) Škola ve spolupráci s kmenovými zaměstnanci i externími partnery dlouhodobě zajišťuje pestrou nabídku volnočasových kroužků. V současné době jsou v rámci spolupráce se školou realizovány např. kroužek Matematiky, Keramický kroužek a kroužek Náboženství. Do školy dále docházejí lektoři ze Střediska volného času Vratimov, kteří zajišťují další volnočasové aktivity jako Grafický design, Badminton a NERF. Dále probíhá kroužek Atletiky a Juda. Lektoři si děti vyzvedávají přímo ze školní družiny. Sportovky, Vaření a Coolišáci jsou aktivity, které probíhají ve školní družině a jsou přístupné všem žákům navštěvující ŠD.

Významnou součástí nabídky je spolupráce se Základní uměleckou školou Vratimov. Učitelé ZUŠ docházejí přímo do školy a odvádí žáky k výuce hudebních oborů. Stejným

způsobem jsou děti přímo ze školy vyzvedávány také lektorkou keramického kroužku, nebo lektory SVČ. Tuto službu pro rodiče vnímá škola jako velmi vstřícnou a nadstandardní. Všichni zapojení pedagogičtí pracovníci tím na sebe přebírají zvýšenou odpovědnost za bezpečnost a dohled nad dětmi. Současně se tím zvyšují nároky na organizaci práce ŠD.

Podnět na opětovné zařazení šachového kroužku škola eviduje a vnímá zájem ze strany rodičů. Tuto aktivitu realizovalo ve škole v Řepištích Středisko volného času Klíč FM, bohužel na tento školní rok nám nebylo schopno zajistit kvalifikovaného lektora. Ředitelka školy vyzývala případné zájemce o spolupráci, bohužel se vedoucího zajistit nepodařilo. Škola proto uvítá, pokud se zákonní zástupci žáků do hledání vhodného lektora aktivně zapojí a pomohou s jeho zajištěním. V případě splnění této zásadní podmínky je škola otevřena možnosti opětovného zařazení šachového kroužku do nabídky volnočasových aktivit.

Pro rok 2026-27 bude škola jednat se SVČ Vratimov o možném rozšíření volnočasových aktivit v prostorách školy.

Podnět rodičů:

5) Tradiční akce: Podpora tradičních akcí s důrazem na rozvoj finanční gramotnosti a zručnosti při výrobě a prodeji vlastních produktů. Tyto akce umožňují větší propojení celých rodin žáků a budování silnější komunity v místě bydliště.

Vyjádření školy:

Ad 5) Škola dlouhodobě a systematicky realizuje tradiční školní akce. Každoročně zaštiťuje **Vánoční jarmark**, který se koná vždy v sobotu před první adventní nedělí. Po řadu let byla organizace této akce zajišťována výhradně pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy ve spolupráci s obcí. V letošním roce se na přípravě a realizaci akce aktivně podíleli také zástupci rodičů a SRPŠ, což významně přispělo k propojení komunity rodičů, dětí a učitelů. Věříme, že tato spolupráce bude nadále pokračovat, neboť má pozitivní vliv na vzájemné vztahy mezi rodiči a dětmi i na celkové klima školy. Na další roky by škola ráda volila jinou koncepci této akce a zapojila do jarmarku širší veřejnost, spolky, organizace a kluby z území obce Řepiště. Škola již tento návrh nastínila vedení Obce Řepiště na podzim roku 2025.

Další tradiční akcí dlouhodobě pořádanou školou je **Pálení čarodějnic**, které se rovněž koná v sobotu za účasti všech zaměstnanců školy. Dosud byla organizace této akce zajišťována zaměstnanci školy ve spolupráci s obcí. Škola věří, že se do její realizace v budoucnu aktivně zapojí také nově vzniklé Sdružení rodičů a přátel školy.

Škola pořádala společné zdobení perníčků, výrobu vánočních věnců a svícňů, pletení pomlázek aj. Na těchto akcích se setkávali rodiče, prarodiče a děti nad společnou tvorbou. I toto jsou aktivity, které může pod svůj patronát převzít SRPŠ. Záměrem školy je vymezit prostor na kreativní činnosti dětí mimo čas určený na výuku. Nabízíme tedy SRPŠ i možnost dojít za žáky do školy v odpoledních hodinách a výrobky společně

vytvářet.

Mezi další tradiční akce určené žákům patří např. besídky ke Dni matek, divadelní festival pasování prvňáčků a páťáků, maškarní rej apod.

V rámci těchto tradičních akcí se žáci aktivně zapojují do jejich přípravy a realizace. Ve škole vyrábějí masky, kulisy a vánoční výrobky, podílejí se na pečení drobného občerstvení a přiměřeně svému věku pomáhají při organizačních a přípravných činnostech. Tímto způsobem si rozvíjejí praktické dovednosti, zodpovědnost, spolupráci a pozitivní vztah ke škole i komunitnímu životu.

Rozvoj finanční gramotnosti je u žáků podporován jak v rámci standardní výuky, projektů a besed externích organizací např. SVČ Vratimov. Částečně si žáci osvojují základy finanční gramotnosti také praktickou zkušeností, kdy se seznamují s hodnotou peněz například při hrazení vstupného na jednotlivé akce.

Podněty rodičů:

6) Modernizace plateb: Zavedení moderních forem plateb za akce (QR kódy, zálohové platby/předplatné), aby se eliminovala manipulace s hotovostí přes děti. Školou využívaný systém škola online by měl nabízet modul Platby pro zjednodušení práce školy i rodičů s eliminací potřeby hotovosti.

Vyjádření školy:

Ad 6) Škola vnímá podnět k modernizaci platebních metod a postupnému omezování manipulace s hotovostí, zejména u vyšších finančních částek. Tuto možnost také již rodičům při platbách nabízí. Zároveň však považuje za důležité, aby se žáci přiměřeně svému věku seznamovali se základními principy finanční gramotnosti, včetně praktického zacházení s penězi, což souvisí s předchozím bodem zaměřeným na rozvoj finanční gramotnosti.

V případě vyšších částek se škola bude i nadále snažit využívat moderní formy plateb a tam, kde to bylo možné, již platby online probíhaly. Do budoucna je škola otevřena dalšímu rozšiřování bezhotovostních platebních možností s ohledem na technické možnosti systému Škola Online, organizační podmínky školy a potřeby zákonných zástupců.

Podněty rodičů:

7) Propagace školy: Výraznější prezentace úspěchů žáků a moderního vybavení na webu, Facebooku či Instagramu. Informace o akcích by měly být zveřejňovány s větším předstihem a opakovaně. Např. fb profil školy není využíván vůbec, přestože je na něj přímý odkaz ze webových stránek školy. Moderní prezentace školy je dnes klíčová pro vnímání instituce veřejností a budování hrdosti žáků na svou školu.

Vyjádření školy:

Ad 7) Škola se jednoznačně vymezuje vůči pojetí, podle něhož by hrdost žáků na školu měla být odvozována od rozsahu její prezentace v online prostoru. Takový přístup nepovažujeme za žádoucí ani v souladu s hodnotami, které škola dlouhodobě zastává. Cílem školy není podporovat koncept, podle něhož je spokojenost žáka, dítěte či dospělého podmíněna veřejnou viditelností, sledovaností či odezvou na sociálních sítích.

Škola systematicky usiluje o to, aby si žáci vytvářeli přirozený a vnitřně ukotvený pocit hrdosti na školu, kterou navštěvují, na to, co jim v průběhu vzdělávání poskytla, i na vlastní odpovědnost a přínos, kterým se podílejí na jejím životě. Tento postoj škola rozvíjí nezávisle na rozsahu mediální prezentace a nepodmiňuje jej externím uznáním v online prostředí.

Škola má přehled o úspěších svých žáků a jejich význam plně respektuje. Tyto úspěchy jsou cíleně oceňovány a sdíleny v rámci školního prostředí a v přímém kontaktu s rodiči. Škola nepovažuje za svou povinnost ani cíl prezentovat veškeré úspěchy žáků široké veřejnosti prostřednictvím online platform. Zvláštní důraz je kladen i na méně viditelné, avšak pro jednotlivé žáky zásadní pokroky, které mají význam pro jejich sebedůvěru a osobní rozvoj.

Prezentace činnosti školy je zajišťována primárně prostřednictvím oficiálních webových stránek, které slouží jako hlavní a dostatečný informační kanál pro rodiče i veřejnost. Vzhledem k tomu, že se jedná o školu s žáky prvního stupně, nepovažuje škola cílené využívání sociálních sítí typu Facebook či Instagram za vhodné ani potřebné. Tyto platformy jsou z hlediska věku žáků, ochrany jejich soukromí a bezpečnosti v online prostředí vnímány s výraznou rezervou. Navíc se již ve společnosti vedou odborné debaty na téma, že přístup na sociální sítě budou dětem do 15 let zakázány.

Z uvedených důvodů je využívání Facebooku ze strany školy pouze okrajové a do budoucna škola zvažuje jeho úplné ukončení. Zřízení profilu školy na sociální síti Instagram škola neplánuje. Rozšiřování prezentace školy na další platformy nepovažuje za přínosné ani efektivní.

Informace o všech plánovaných aktivitách jsou zveřejňovány s dostatečným předstihem na webových stránkách školy. Škola nepovažuje za účelné tyto stránky opakovaně zahlcovat stejnými sděleními. Další informační tok je zajištěn prostřednictvím třídních učitelů a samotných žáků, kteří jsou o nadcházejících akcích systematicky informováni v rámci výuky. Tyto tři komunikační kanály – web školy, třídní učitelé a žáci – považuje škola za funkční, přehledné a informačně dostačující.

Prioritou školy zůstává kvalitní vzdělávací a výchovná práce s dětmi, podpora jejich individuálních potřeb, osvojování předepsaného učiva a rozvoj zdravých vztahů ve třídních kolektivech. Personální, časové i finanční kapacity školy jsou proto cíleně směřovány do přímé práce s žáky a zkvalitňování vzdělávacího procesu, nikoli do budování mediální prezentace školy.

Podněty rodičů:

8) Vazba s rodiči: Zachování pravidelných třídních schůzek pro posílení vzájemné komunikace a vztahu mezi školou a rodiči. První třídní schůzky organizovat vždy na začátku roku např. společně pro všechny, představení jako bude výuka probíhat, co lze očekávat. Nastavení systému pravidelných setkání má vliv na budování důvěry, společné vize vzdělávání a na aktivní zapojení rodičů.

Vyjádření školy:

Ad 8) Systém třídních schůzek je vedením školy nastaven vždy na celý školní rok a jejich termíny i četnost jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Tento systém je dlouhodobě funkční a transparentní. Konkrétní forma jednotlivých třídních schůzek (společná setkání, individuální konzultace apod.) je v kompetenci třídních učitelů, kteří ji volí s ohledem na potřeby konkrétní třídy a žáků.

Třídní učitelé jsou zákonným zástupcům k dispozici průběžně po celý školní rok, a to prostřednictvím svých pracovních e-mailových adres a systému Škola Online. Rodiče se na ně mohou obracet kdykoli v případě potřeby. Stejně tak je rodičům dostupné vedení školy, a to v rámci běžné komunikace i po předchozí domluvě.

Škola považuje nastavený systém komunikace mezi školou a rodiči za dostatečný, funkční a odpovídající potřebám školy prvního stupně. Pravidelná komunikace probíhá kontinuálně během celého školního roku, nikoli pouze formou hromadných třídních schůzek. Tento přístup podporuje individuální řešení situací, budování vzájemné důvěry a partnerský vztah mezi školou a zákonnými zástupci.

Škola vnímá jako velmi prospěšnou první společnou schůzku rodičů žáků 1. ročníku, kterou i realizuje. V ostatních ročnících je společná schůzka rodičů na začátku školního roku z pohledu školy nadbytečná, všechny organizační záležitosti jsou dostupné na stránkách školy.

Podněty rodičů:

9) Klima školy: Pravidelné mapování klimatu ve všech třídách pomocí dotazníků pro děti i učitele s cílem dbát především na prevenci nevhodného chování ve třídách i družině. Pravidelně informovat rodiče skrz školu online o výsledcích těchto dotazníků. Možné zapojení do iniciativy Týden pro wellbeing (<https://www.tydenprowellbeing.cz/>).

Vyjádření školy:

Ad 9) Škola se dlouhodobě a systematicky věnuje oblasti vztahů, klimatu tříd a prevence nevhodného chování, a to především prostřednictvím pravidelných hodin Etické výchovy (viz bod Ad 1). Tyto hodiny slouží k průběžné práci s třídními kolektivy, rozvoji sociálních dovedností, prevenci rizikového chování a včasnému zachycení případných problémů.

V situacích, kdy se objeví závažnější nebo opakované formy nevhodného chování,

škola postupuje v souladu s odbornými doporučeními a obrací se na Pedagogicko-psychologickou poradnu (PPP), která je kompetentním pracovištěm pro realizaci, zpracování a odborné vyhodnocení diagnostických nástrojů, včetně dotazníků určených dětem. Případně škola využívá pomoc Poradny pro primární prevenci, z.s., která se zabývá prevencí, řešením šikany, kyberšikany, drogových, internetových a jiných závislostí ve školách a školských zařízeních a také nabízí škole intervenční programy a diagnostiku žákovských kolektivů. Škola nepovažuje za vhodné ani odborně správné realizovat plošné dotazníkové šetření bez odborného zázemí.

S výsledky odborných šetření jsou zákonní zástupci informováni v nezbytném rozsahu a vždy v souladu s platnou legislativou, zejména s pravidly ochrany osobních údajů (GDPR). Informování rodičů probíhá cíleně, s ohledem na ochranu soukromí dětí a třídních kolektivů.

Škola se v oblasti wellbeingu zaměřuje především na každodenní preventivní práci, budování bezpečného školního prostředí a podporu zdravých vztahů mezi žáky. Zapojení do externích iniciativ, jako je například *Týden pro wellbeing*, škola vítá a děkuje za tento podnět. Současně škola uvítá zapojení rodičů, neboť součástí těchto iniciativ jsou i aktivity a přednášky zaměřené na zákonné zástupce. Škola věří, že zástupci SRPŠ nabízí tyto aktivity i rodičům žáků.

Ve škole tradičně používáme aktivity jako např.: Můj oblíbený předmět - děti si přinesou své oblíbené hračky, představují je ostatním, popisují, kreslí. Sportovní aktivity jsou samozřejmostí. Pohybové aktivity realizujeme v hodinách i o přestávkách. Například jsme se zapojili do výzvy Švihej, kdy žáci skákali, počítali přeskoky a zaznamenávali výkony i svých blízkých doma. Celá škola se také zapojuje do výzvy Barevných dnů.

Podněty rodičů:

10) Místní komunita: Užší spolupráce s místními spolky, sportovními kluby a zapojování externích odborníků do výuky pro posílení vztahu dětí k místu, kde žijí.

Vyjádření školy:

Ad 10) Škola dlouhodobě spolupracuje s místní komunitou a aktivně zapojuje externí subjekty do vzdělávacích i volnočasových aktivit žáků. Pravidelně spolupracuje s místními hasiči, kteří ve škole realizují preventivní přednášky. Dále probíhá spolupráce s místním klubem seniorů, jehož členové školu několikrát ročně navštěvují, zapojují se do společných aktivit s dětmi, hrají společenské hry, vedou rozhovory se žáky a účastní se školních akcí, např. jarmarků, Dne otevřených dveří. Žáci zase navštěvují setkání seniorů a vystupují s kulturním programem. Děti a žáci se také účastní například vítání občánků Řepišť. Mezi žáky také přichází také zástupci vedení obce - např. beseda v kostele, konec a zahájení školního roku apod.

Významnou realizovanou aktivitou je také projekt „**Rodiče do škol**“, v jehož rámci školu navštěvují rodiče žáků a představují dětem své profese a pracovní zkušenosti. Tato forma spolupráce přirozeně propojuje školu s rodinami žáků, rozšiřuje obzory dětí

a přispívá k lepšímu porozumění světu práce.

Školu v rámci náborových a prezentačních aktivit navštěvují rovněž místní sportovní kluby (házená, florbal, fotbal). Škola spolupracuje s obcí na komunitních akcích, například při akci *Uklidíme Řepiště*. Dlouhodobá je také spolupráce s místním spolkem myslivců, v jejímž rámci probíhá sběr lesních plodů a návštěvy myslivecké chaty Hubertka.

V případě dalších podnětů či návrhů na spolupráci s externími subjekty je škola otevřena novým možnostem a uvítá další zájemce o spolupráci, kteří mohou přispět k obohacení vzdělávání a posílení vztahu žáků k místnímu prostředí.

Podněty rodičů:

11) Prodloužení velké přestávky: Prodloužení velké přestávky minimálně na 30 - 35 minut představuje zásadní investici do kognitivního i fyzického zdraví žáků, neboť 20minutový interval v praxi pokrývá pouze základní fyziologické potřeby a přesuny, aniž by dětem umožnil skutečnou psychickou regeneraci. Odborné studie i doporučení pediatrií potvrzují, že teprve delší časový blok dovoluje žákům dosáhnout stavu tzv. hlubokého odpočinku a volné hry, která je nezbytná pro obnovu pozornosti, uvolnění svalového napětí z dlouhého sezení a rozvoj sociálních dovedností. Tento čas navíc vytváří prostor pro klidnou svačinu a reálný pobyt na čerstvém vzduchu, což prokazatelně snižuje stres, zlepšuje školní klima a zvyšuje efektivitu učení v následujících vyučovacích hodinách.

Vyjádření školy:

Ad 11) Platná školská legislativa České republiky nestanovuje konkrétní délku jednotlivých přestávek během vyučování. Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ani vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání neurčují minimální ani maximální délku velké přestávky.

Současná délka velké přestávky odpovídá běžné praxi základních škol v České republice a je v souladu s provozními i personálními možnostmi školy. Obdobný model je běžný i v řadě evropských zemí (např. Německo, Rakousko), kde je zpravidla zařazována přestávka v délce přibližně 15–20 minut, doplněná dalšími kratšími pauzami během vyučování. V některých státech (např. Finsko) je kladen důraz spíše na častější kratší přestávky než na jeden dlouhý blok odpočinku.

Škola proto nepovažuje délku 20 minut za nedostatečnou ani za rozpornou s doporučenými pedagogickými postupy. Podporu fyzického a psychického zdraví žáků zajišťuje kombinací vhodné organizace výuky, kratších přestávek, pohybových aktivit a systematické práce na budování bezpečného a podporujícího školního klimatu. Případné prodloužení přestávky by vyžadovalo širokou diskuzi všech zákonných zástupců, ideálně formou referenda, jelikož by se jednalo o zásah do harmonogramu celé školy. Taková změna by měla dopad nejen na organizaci výuky, ale také na následné fungování navazujících zájmových kroužků a odpoledních aktivit všech žáků

školy. Z tohoto důvodu je nutné případné změny posuzovat komplexně a se zohledněním potřeb celé školní komunity.

Pokud by taková potřeba vyplynula z řad většiny rodičů, jsme ochotni o takové změně jednat.

Podněty rodičů:

12) Školní družina - Ranní družina: Navrhujeme zkrátit prodlevu mezi ranní družinou a otevřením školy na maximálně 15 minut, aby se eliminovalo bezpečnostní riziko nekontrolovaného srocování dětí před budovou bez dozoru. Tento krok ještě podpoří plynulou logistiku pracujících rodičů při cestě do zaměstnání. Krátký interval zajistí hladký provozní přechod do výuky a zamezí nárazovému chaosu u vstupu a v šatnách.

Vyjádření školy:

Ad 12) Současný systém je dlouhodobě funkční a bezpečný. Vzhledem k organizaci ranní družiny je přijímání dětí ukončeno v 7:20 hodin. Děti z ranní družiny přecházejí v 7:40 hodin plynule a pod dohledem do šaten a následně do tříd, aniž by docházelo k nárazovému chaosu u vstupu. Děti, které ranní družinu nevyužívají, jsou do budovy vpuštěny od 7:40 hodin. Před hlavním vchodem do školy nebyl zaznamenán nárazový chaos a v šatnách je při příchodu dětí stálý dohled dospělé osoby. Z tohoto důvodu škola nevnímá potřebu stávající systém měnit.

Podněty rodičů:

13) Správa dokumentace - Aktualizace a revize ŠVP: Zvážit sjednocení všech dodatků Školního řádu do jedné přehledné a digitálně dostupné verze. Opravit nefunkční odkazy na webu (např. neotevřitelný soubor ŠVP ZŠ a MŠ Řepiště).

Vyjádření školy:

Ad 13) Nefunkční odkazy na webových stránkách školy byly opraveny. Škola děkuje za každé upozornění na technické nedostatky a průběžně dbá na to, aby webové stránky byly funkční a aktuální.

Dodatky ke Školnímu řádu jsou v současné době zpracovány v počtu čtyř dokumentů a jsou přehledně a digitálně dostupné na webových stránkách školy. Jejich členění škola považuje za srozumitelné a funkční. V tuto chvíli proto škola neshledává potřebu jejich dalšího sjednocování, neboť by nepřineslo zvýšení přehlednosti ani přidanou hodnotu pro zákonné zástupce či zaměstnance školy.

Podněty rodičů:

14) Veřejná diskuse: Představení připravovaných změn v ŠVP v rámci implementace RVP rodičům a otevření odborné diskuse nad budoucím směřováním školy.

Vyjádření školy:

Ad 14) Škola průběžně pracuje na aktualizaci Školního vzdělávacího programu v souladu s platným Rámcovým vzdělávacím programem a metodickými doporučeními MŠMT. Tyto úpravy jsou realizovány odborně pedagogickým sborem a vedením školy v rámci zákonných povinností školy.

O podstatných změnách v organizaci výuky a vzdělávacím zaměření školy jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím běžných komunikačních kanálů školy. ŠVP je zároveň k dispozici v digitální podobě na webových stránkách školy k nahlédnutí.

Škola považuje odbornou diskusi nad konkrétní podobou ŠVP za součást profesní odpovědnosti pedagogických pracovníků. Podněty ze strany rodičů škola vnímá a zohledňuje v rámci spolupráce a komunikace, nicméně finální podoba ŠVP zůstává v kompetenci školy.

Podněty rodičů:

15) *Čistota informací: Revize aktuálnosti zveřejněných dokumentů na webu školy <https://www.zsrepiste.cz/uredni-deska-dokumenty/>, aby stránky působily profesionálně a aktuálně. Např. uvedení duplicitního návrhu rozpočtu pro rok 2022, když tyto jsou zveřejněny na úřední desce.*

Vyjádření školy:

Ad 15) Škola průběžně dbá na aktualizaci dokumentů zveřejněných na webových stránkách školy. Uvedený případ duplicitního zveřejnění návrhu rozpočtu z minulých let byl technickou záležitostí (přechod na nové webové stránky), která byla odstraněna.

Škola děkuje za upozornění a vnímá podnět jako užitečný. V případě zjištění neaktuálních nebo duplicitních dokumentů uvítá škola další upozornění, aby bylo možné zajistit přehlednost, aktuálnost a profesionální úroveň zveřejňovaných informací.

Zpracovali pedagogové školy

9.2.2026

Mgr. Martina Bastová, ředitelka